

9/2019

**2019. május 6. napján megtartott
Tápiógyörgye Község Önkormányzat
Képviselő-testületének
rendkívüli ülésén hozott határozatok**

50/2019 (V.6.)

**A Jászboldogházi Mátyás Király Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői állására
pályázatához az önkormányzat véleményezése**

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Tápiógyörgye Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2019. május 6-án 17 óra 30 perckor megtartott rendkívüli ülésén

Az ülés helye: Faluház nagyterme

Jelen vannak: Varró István polgármester, Turóczi István Zoltánné jegyző, Szabó Tünde alpolgármester, Bálint Attila, Dr. Falusi Tamás, Lesták Péterné Vajon Ildikó, Németh Csaba, Gergely Tibor képviselők

Meghívottak:

- Tóth Pál
- Szendrei Péter

Napirendi pontok:

1. A Jászboldogházi Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői állására pályázók véleményezése
2. Előterjesztés a közösségi együttélés alapvető szabályairól, valamint megsértésük jogkövetkezményeiről szóló rendelet-tervezetre

Varró István polgármester: Jó estét kívánok! Tápiógyörgye Község Önkormányzatának képviselő-testületi ülését megnyitom és megállapítom, hogy a képviselő-testület határozatképes. Jegyzőkönyv vezetőnek javaslom Petró Katalint, a jegyzőkönyv hitelesítőjének javaslom Gergely Tibort, napirendi pontoknak pedig a kiadottakat. Aki az elhangzottakkal egyetért, kérem kézfelemeléssel jelezze. Köszönöm, egyhangúan döntöttünk.

A képviselő-testület egyhangúlag, 7 igen szavazattal a napirendi pontokat, a jegyzőkönyvvezető személyét és a jegyzőkönyv-hitelesítő személyét elfogadta.

1. napirendi pont: A Jászboldogházi Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői állására pályázók véleményezése

Varró István polgármester: Javaslatom, hogy Tóth Pál, Szendrei Péter pályázók és Juhász Attila tagintézmény-vezető részére a hozzászólási jogot adjuk meg. Aki a javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze.

A képviselő-testület egyhangúlag, 7 igen szavazattal a javaslatot elfogadta, a hozzászólási jogot megadta Tóth Pál, Szendrei Péter és Juhász Attila részére.

Varró István polgármester: Elsőként Szendrei Pétert fogjuk meghallgatni, kérem, hogy addig Tóth Pál fáradjon ki az ülésteremből.

Tóth Pál elhagyja az üléstermet.

Szendrei Péter: Biológia-környezetvédelem szakos tanárként végeztem Egerben, kisújszállási származású vagyok, ott kezdtem a pedagógusi pályámat. Természetvédelmi mérnöki diplomát is szereztem. Amikor Jászboldogházán biológia tanárt kerestek, megpályáztam az állást és megnyertem. Biológián kívül tanítok természetismeretet, erkölcsant és etikát. Pár évvel ezelőtt néhány évig dolgoztam itt a tápiógyörgyei tagintézményben is. Ez az iskola sokkal nagyobb, mint a jászboldogházi. Megszereztem a közoktatás-vezetői diplomát, mindig szerettem volna aktívabban részt venni a közéletben. Projektmenedzserként vagy szakmai vezetőként sok pályázatban részt vettem, segítettem. Nagyon szeretek kommunikálni, szavalni, konferálni. Nagyon szeretek tanítani, viszont úgy gondoltam, hogy mivel élveztem a tankerület támogatását abban, hogy megszerezsem a közoktatás-vezetői diplomámat is, így megpályázom ezt az állást. A vezetői székben még jobban tudnám kamatoztatni a tudásomat. A pályázatomban sok mindent leírtam, a györgyei iskoláról, mivel több éve nem tanítok már itt, kicsit hiányosak az információim. Az alapidokumentumokhoz kell hozzányúlni, azokat át kell tekinteni, átértékelni mert most már más szituációkhoz kell alkalmazkodnunk. A györgyei iskolát sokkal jobban be kellene vonni pályázatokba. A kommunikációm, a kapcsolati tőkém, a strapabírásom alkalmassá tesz arra, hogy vezessem az iskolát.

Varró István polgármester: Mai vezetői megbeszélésünkön adódott egy konfliktushelyzet. Mi van a pedagógus-szülő-diák közötti problémákkal? Hogyan kívánja megoldani, hogy a szülő és a diák tiszteletben tartsa a tanárt?

Szendrei Péter: Jászboldogházán 150 diákunk van, ennél györgyén több tanuló van. A pályázatok révén beleláltam a jászvári iskolák működésébe. Ez mindenhol egy sarkalatos pont, a szülő okosabb akar lenni a pedagógusnál. Nekem ilyen irányú tiszteletlenségi problémám nem volt, ennek az az oka, hogy szigorú és következetes voltam. Ha a pedagógus megenged olyan dolgokat a gyerekeknek, ami lehetőséget ad arra, hogy lazábban viselkedjen, majd azt követően ha a pedagógus hol így, hol úgy viselkedik, az oda vezet, hogy a gyerek nem érzi a határokat. Nagyon fontos, hogy a tanárok is egymással megbeszéljék az ilyen helyzeteiket. Fontos a tanárok továbbképzése. De mindenhol kizárni az ilyen helyzeteket nem lehet.

Varró István polgármester: Átadom a szót a képviselőknek.

Lesták Péterné Vajon Ildikó: Vezetőként milyen lehetőségeket lát abban, hogy a pedagógusok munkáját elismerje és motiválja?

Szendrei Péter: Hogy lehet ma, manapság egy embert motiválni? A pénzzel, sok esetben csak azzal lehet. A pedagógus sokszor kap negatív visszajelzést a szülőktől, a gyerekektől szintén. A tanárokat ugyanakkor szabadidő biztosításával is lehetne motiválni. Amikor nem feltétlenül szükséges az iskolában lennie, akkor szabadabban rendelkezessen az idejével. Lehessen másodállása. Igazgatóként abban tudom segíteni, hogy a beosztást úgy készítsem el, hogy számára rugalmasabb legyen. A jobban teljesítő tanárokat jutalomban lehetne részesíteni.

Németh Csaba: A pályázatában többször elhangzott a kommunikáció, az iskola menedzselésének fontossága. Ugyanakkor a jászboldogházi civil szervezetek közül a hagyományokat őrző egyesületek és az iskola közötti kapcsolat elég szegényes, erről ottani egyesületi vezetők számoltak be. Gondolok itt rendezvényeken való részvételekre. Ennek

javítása érdekében próbálna-e lépéseket tenni? A másik kérdésem, hogy a Jászboldogházi iskola honlapját megnézve egy lenyíló fül jelzi, hogy van egy tagintézmény Tápiógyörgyén. Itt nincsenek arányokban a tartalmak, a györgyei iskoláról jóval kevesebb információ olvasható, mint a boldogháziról. Ezt mint leendő igazgató hogyan kezelné?

Szendrei Péter: Egy sima természetismeret szakkörre egyre kevesebb érdeklődést látok a gyerekek részéről, és egyre nagyobb a számítógépes játékok és az okostelefon irányába. Borzasztó nehéz ma egy fiatal bármilyen szakkörre motiválni, nem hogy még a hagyományok őrzésére. Sok civil szervezettel kapcsolatban vagyok, nekik is komoly kihívás ez. A diákok nagy része bejárós, akik a tanítás végén hazamennek. A kisebbeket hozzuk-visszük busszal, ezt is nehéz volt megszervezni. Ők ha végeztek az iskolában, a busszal hazaviszik őket. Én mint jött-ment, az elejétől kezdve aktív résztvevője vagyok a civil életnek. Intézményvezetőként természetesen erősíteni kívánom ezt a vonalat, Tápiógyörgyén is, de nehéz feladat. Tápiógyörgyének hamarabb volt honlapja, mint Jászboldogházának. Nálunk később merült fel ennek az igénye. Elkészítettünk egy alaphonlapot, de egy honlap fenntartásának költségei vannak, így becsatoltuk oda a györgyeit. További problémánk volt, hogy rendszergazdánk nem volt és a költségvetésbe sem volt rendesen beleépítve. Amikor a közoktatás-vezetői képzésemet szereztem, akkor jött az ötlet, hogy legyen facebook-oldalunk. Ide minden kollégámat betettem szerkesztőnek, és így ők is tudnak benne írni. Azt nem tudtam, hogy a tápiógyörgyei iskolának is van facebook-oldala. A weboldalak már annyira nem népszerűek, a Facebook népszerűbb, gyorsabb, így a honlapok fenntartása sem gazdaságos. Vezetőként is fontosnak fogom tartani ennek meglétét, kezelését, frissítését.

Bálint Attila: Van-e valamilyen ötlete arra, hogyan lehetne a Zeneiskolában a gyermeklétszámot növelni? Kihelyezett tagozat létesítése Jászboldogházán lehetséges volna-e?

Szendrei Péter: Volt ilyen kezdeményezés, ott akadt el a dolog, hogy nem volt érdeklődés. Itt Tápiógyörgyén úgy látom, nagyon jól csinálják a zeneoktatást, látok képeket. De Jászboldogháza kistelepülés, itt kevesebb is a gyermek, tehát kevesebb az erre fogékony fiatal. Azoknak a pedagógusoknak, akik szívvel-lélekkel csinálják a zeneoktatást, valahogy pályázatok útján segíteni lehetne, hogy több gyermeket tudjanak becsalogtatni.

Varró István polgármester: Mind a boldogházi, mind a györgyei testület kényelmetlen helyzetben lehet, hisz életerős fiatalok jelentkeznek vezetőnek, miközben azt látjuk, hogy elnőiesedik a pedagógusi pálya. Egy iskolából pályáztak, egy tantestületben vannak. Milyen szituáció alakulhat ki önök között, ha önt vagy Tóth Pált választják?

Szendrei Péter: Engem nem érint ez, mert soha nem voltam irigy. Tudok alkalmazkodni, egyáltalán nem fogok semmilyen negatív véleményt formálni. Számomra ez egy lehetőség, amivel próbálok élni. Ha most nem sikerül, nem fog megváltoztatni, mindent ugyanúgy csinállok tovább. Ha engem választanak, akkor új kihívások, új feladatok állnak majd előttem. Ha nem most van itt az ideje, akkor elfogadom. Ha arról van szó, szívesen segítek majd az új igazgatóknak.

Varró István polgármester: Köszönjük, hogy eljött.

Szendrei Péter elhagyja az ülést.

Tóth Péter érkezik az ülésre.

Varró István polgármester: Kérem, foglalja össze a pályázatát, elképzeléseit.

Tóth Pál: Jelenleg Szolnokon élek, három gyermekem van, nős vagyok. Testnevelés-technika szakos képzésen kezdtem Szegeden, majd felvettem a pedagógia szakot is. 2003-tól Jánoshidán dolgoztam, mint képesítés nélküli testnevelés-technika szakos tanár. 2014-ben elvégeztem a közoktatás-vezetői képzést. 2017-től vagyok helyettes, Ilonka Zoltán mellett kezdtem. A jászboldogházi iskolával foglalkoztam, itt Tápiógyörgyén ritkán voltam, mert ezt a részét Ilonka Zoltán vitte, a boldogházit pedig én. Amikor Zoli beteg lett, több feladatot kaptam. Juhász Attilával nagyon jó a kapcsolatom. Bármilyen probléma adódik, mindent meg tudunk beszélni, a döntéseket egyeztetjük, de a kisebb dolgokba nem szóltam bele. Tápiógyörgyén a fiúöltöző rendbetétele és az iskola gázkazánjának cseréje a legfontosabb feladat. Az öltöző rendbetételére nagyobb az esély, a kazáncsere már nehezebb ügy. A pályázatban olvasható, hogy Tápiógyörgyén 17 olyan tanuló van, aki megbukott vagy egy jeggyel rosszabbak a jegyei, mint előző évben. Cél, hogy ezt a számot lecsökkentsük, ha 10 alá menne, azzal már elégedett lennék. Egy részük idén elballag, ha a kicsiknél jó alapokat tudunk adni, akkor erre megvan az esély. Véleményem szerint itt jó tanárok vannak, sokat beszélgettem erről Attilával.

Varró István polgármester: Ma délelőtti vezetői megbeszélésünkön adódott egy konfliktushelyzet. Mi van a pedagógus-szülő-diák közötti problémákkal? Hogyan kívánja megoldani, hogy a szülő és a diák tiszteletben tartsa a tanárt? Például az ingyénértékezést ha nézzük, öntögetik ki a gyerekek érintetlenül az ebédet, és amikor rájuk szólnak, hogy akkor miért vették el, ha kiöntik, az a válasz, hogy „ingyen van”.

Tóth Pál: Nem biztos, hogy az a család rá van szorulva, és azért öntögeti ki. Mindhárom szemszögből megnézném a problémát, gondolom a tanár kérdőre vonta a gyermeket, aki elmesélte otthon, mi történt és a szülő a tanárnak esett. Erre nem nagyon tudok választ adni, az biztos, hogy a tanár mellé állnék. Megvizsgálnám, hogy a tanár esetleg használt-e valamilyen sértő kifejezést? Mert ma már nem lehet sem a szülőt, sem a gyereket megbántani, a tanárt persze lehet taposni. Nincs sok minden az eszköztárunkban, hogy megvédjük magunkat. Az is lehetséges, hogy otthon keletkezett ez az ügy. Ha a gyerek nem tiszteli a szülőt, akkor a tanárt sem fogja. De az is elképzelhető, hogy otthon teljesen mást ad elő a gyerek, mint ami történt, bejön a szülő felháborodva, majd amikor előtte szembesítem a gyereket az állításával, akkor kiderül, hogy nem is úgy volt, ahogy otthon elmesélte.

Lesták Péterné Vajon Ildikó: Milyen lehetőségeket lát abban, hogy a pedagógusok munkáját elismerje, motiválja őket?

Tóth Pál: A dicséret fontos, a mai világban már ha csak hozzászólnak a tanárhoz és az pozitív, az is sokat jelent. Anyagi értelemben nem sok lehetőségünk van. Motiválni jó továbbképzéssel lehetne, kiválaszthatja mihez van kedve? Sok továbbképzés, ami uniós forrásból valósul meg, számunkra érdektelen de a megjelenés elvárt.

Németh Csaba: Egy részletes, konkrétumokat tartalmazó pályázatot olvastam öntől. Jelezte a pályázatában, hogy a kötelezően előírt úszásoktatást úgy tudná megoldani, hogy tömbösítenék azt az utolsó napokra, amikor a két község strandfürdői nyitva vannak. Tápiógyörgyén sok

esetben csak június 15-én nyit a strand, elég-e erre ez a rövid idő? Nagyon pozitívnak tartom, hogy legalább szakköri szinten a második idegen nyelv tanulását megpróbálják meghonosítani Jászboldogházán. Tápiógyörgyén két első nyelv, a német és az angol adott. A németet egyre kevesebben választják, hogyan tudná megmenteni ennek a nyelvnek az oktatását nálunk? A bukások számában éles különbségek vannak, györgyén elég magas a bukott tanulók száma. Boldogházán ez a szám nulla, illetve annak ellenére, hogy Jászboldogházán kevesebb tanuló van, mégis többen járnak szakkörökre, mint Tápiógyörgyén. Mi lehet ennek az oka?

Tóth Pál: Az úszásoktatás megszervezése nálunk is probléma volt a június 1-jei nyitás miatt, de sikerült megegyeznem a polgármester úrral arról, hogy május 15-től kijárhassanak a gyerekek. Ebben a tanévben úgy oldottam meg, hogy szeptemberben leúszta a két osztály a kilenc óráját, egy tömbben, három alkalommal voltak kint. A maradék kétszer kilenc órát májusban kezdik. Tápiógyörgyén le kell ülni, és meg kell beszélnünk. Szerintem a boldogházi önkormányzat is nyitott arra, hogy innen átmelessenek oda a gyerekek úszni. Az is fontos, hogy olyan ember oktassa az úszást, aki ért is hozzá, képzett és akarja jól csinálni. A nyelvoktatás negyedik évfolyamban indul Jászboldogházán, akkor angol nyelvvel kezdenek és ötödik osztályban bontottuk szét őket haladó valamint alapcsoportra. Ennek, mivel egy angol szakos tanárunk van, az a hátulütője, hogy amikor az egyik csoport angolozik, a másikkal lyukasórája van. Mivel több településről járnak be a gyerekek, így délután 2 óra után nehézkes a hetedik órát megtartani főleg úgy, hogy előtte van lyukasórája. Ezt a csoportbontást visszaolvasztanám egybe, és délután szakkör formájában biztosítanék komolyabb nyelvtanulást. Tápiógyörgyén azt gondolom, nem fog elsorvadni a német nyelv oktatása. Nem biztos az, hogy aki németül tud, és tud angolul is, majd meg fog szólalni mindkét nyelven. Jászboldogházán a labdarúgás mint szakkör vonzza a legtöbb gyereket. Itt ki tudnak tűnni azok a gyerekek is, akik délelőtt gyengébben produkálnak. Van kedvük hozzá, sőt lányfoci is van. Testnevelés órán alapjáték a foci. Boldogházán tűzoltószakkör, focisakkör, elsősegélyszakkör, röplabda-szakkör, néptánc, természetismeret, majorette, rajzsakkör van. Nálunk az a gond, hogy mivel túl széles a repertoár, bármennyire szeretne sokra járni a gyermek, nem tud. Én nagyon szívesen beindítanám itt a focisakkört például. Próbáljuk felmérni, mit szeretnének a gyerekek, mi érdekli őket. Inkább azt keresném és azt erőltetném, amiben jó a gyerek.

Bálint Attila: Lenne-e arra valamilyen ötlete, hogy hogyan lehetne Tápiógyörgyén a Zeneiskola gyermeklétszámát növelni?

Tóth Pál: Testnevelés szakosként bevallom, kicsit messze áll tőlem a zeneoktatás területe. Emlékszem rá, hogy amikor az egész zenekar átjött hozzánk, akkor az nagy élmény volt a mi tanulóinknak. Nem tudom, hogy nálunk miért szűnt meg a zeneoktatás. Ha sikeres lesz a pályázatom, szeretném, ha egyszer-egyszer átjönne a zenekar hozzánk. Talán a több fellépés jobban fel tudná kelteni az érdeklődést a gyerekek körében. Kialakítani olyan délutánokat, ami csak arról szólna, lehetne velük játszani például. Gratulálok is a györgyei zenekarhoz.

Varró István polgármester: Mind a boldogházi, mind a györgyei testület kényelmetlen helyzetben lehet, hisz életerős fiatal emberek jelentkeznek vezetőnek, miközben azt látjuk, hogy elnöiesedik a pedagógusi pálya. Egy iskolából pályáztak, egy tantestületben vannak. Milyen szituáció alakulhat ki Önök között, ha Önt vagy Szendrei Pétert választják?

Tóth Pál: Ha úgy alakul, hogy nem rám esik a választás, nem fogom otthagyni az iskolát és nem fogok akadékoskodni Péternek. Ebben a helyzetben a gyerekek kellene, hogy nyertesek legyenek. Nem tudom, hogy ő választana-e engem maga mellé, vagy én őt, ez akkor fog

eldőlni, ha kiderül az eredmény. Nincs is miért haragudni egymásra, ez egy lehetőség. Eddig sem voltunk haragban egymással, ezután sem leszünk.

Varró István polgármester: Köszönöm, hogy itt volt.

Tóth Pál elhagyja az ülést.

Varró István polgármester: Kíváncsi vagyok Attila véleményére, ő jobban ismeri a két jelöltet mint mi. Illetve alpolgármester asszony volt ott egy SZMK-s gyűlésen, ahol szintén bemutatkozott a két pályázó.

Juhász Attila: Először is köszönöm a meghívást. A szülői választmány szavazásának, a diákönkormányzatának és a tantestületének az eredményét is tudom. Mindhárom testület Tóth Pált hozták ki javasolt vezetőnek. Péter fiatal, ahogy ő is elmondta, roppant beszédes. Van egy másodállása, ami több mint másodállás, ez a vállalkozás jól fut. Sokszor azt vettük észre, hogy voltak apróbb malőrök, elfelejtett órára menni például, de az kétségtelen, hogy a menedzseri képességei jók. Tóth Pálnak nagyobb a rálátása, tapasztaltabb, szűkszavúbb de az iskolánkat partnerként kezeli. A tantestületi szavazáson 39-ből 25-en Tóth Pálra voksoltak.

Szabó Tünde: Az SZMK-gyűlésen bemutatkoztak a jelöltek. Kicsit kevésbé részletezték a pályázatukat mint itt. A többi szülő véleményét nem tudom, de azt hallottam, hogy a gyerekeknek Tóth Pál szimpatikusabb volt. Én viszont Péterre szavaztam.

Varró István polgármester: Van-e valakinek véleménye a jelöltekről?

Gergely Tibor: Nekem Tóth Pál szimpatikusabb volt, emberközelibb. A gyerekeknek is ő tetszett.

Bálint Attila: Egyetértek, én is Tóth Pált támogatom.

Dr. Falusi Tamás: A Péter nekem kicsit sok volt. Azt is megmagyarázta, amit már előtte megmagyarázott. Amikor felmerült a kérdés a konfliktushelyzettel kapcsolatban, akkor nem állt egyértelműen a kollégája mellé. Tóth Pál ezzel szemben azt mondta, hogy biztosan a kolléga mellé állna.

Lesták Péterné Vajon Ildikó: Én is Tóth Pált látom rátermettebbnek.

Németh Csaba: Tóth Pál pályázata részletesebb, több konkrétumot tartalmazott. Akár az úszásoktatást nézzük, vannak konkrét közép- és hosszútávú célok benne. Szendrei Péter pályázata inkább elméleti síkon mozog, nem lehet tudni, hogy a gyakorlatban hogyan valósítaná meg ezeket. A honlappal kapcsolatban sem adott egyértelmű választ. Az elvekről szóban is többet beszélt, mint a másik pályázó. Én is Tóth Pált részesíteném előnyben.

Varró István polgármester: A KLIK-nél nem értem, hogy egy honlap üzemeltetésében mi az a hatalmas anyagi áldozat? 7-10 000 Ft között van egy komolyabb tárhely üzemeltetése. Egy iskolának létrehozni, gondozni és fenntartani ilyet fontos lenne. Engem korábban személyesen

Tóth Pál keresett meg, hogy elmondja a gondolatait. Péter arca bevallom, számomra nem volt ismerős, lehet hogy találkoztunk korábban, nem tudom. Hiányzik a tisztelet a szülőktől az iskola, a tanár és a tanító felé. Ezek olyan helyzetek, amiket egy férfi igazgató talán jobban tudna kezelni. Ahogy egy felkészült tanár egy felkészületlennel szemben sokkal nagyobb rendet és fegyelmet tud tartani. Javaslatom, hogy a határozatban azt fogalmazzuk meg, hogy mindkét pályázót alkalmasnak tartjuk, de Tóth Pált támogatjuk. Aki a javaslattal egyetért, kérem kézfelemeléssel jelezze.

A képviselő-testület egyhangúlag, 7 igen szavazattal a javaslatot elfogadta és az alábbi határozatot hozta:

50/2019. (V.6.) számú képviselő-testületi határozat

A Jászboldogházi Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői állására pályázatához az önkormányzat véleményezése

Tápiógyörgye Község Önkormányzata Képviselő-testülete a pályázatok megismerését és a pályázók meghallgatását követően mindkét pályázót alkalmasnak találja. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (3)-(4) bekezdései alapján a Jászberényi Tankerületi Központ által fenntartott és működtetett Jászboldogházi Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői posztjára Tóth Pált javasolja.

A Képviselő-testület megbízza Varró István polgármestert, hogy a javaslatot továbbítsa a Jászberényi Tankerületi Központ felé.

<u>Felelős:</u>	<i>Varró István polgármester</i>
<u>Közreműködik:</u>	<i>Turóczi István Zoltánné jegyző</i>
<u>Határidő:</u>	<i> folyamatos</i>
<u>Értesül:</u>	<i>Mészárosné Vass Márta szakmai igazgatóhelyettes, Jászberényi Tankerületi Központ</i> <i>Juhász Attila tagintézmény-vezető, Jászboldogházi Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája</i>

Varró István polgármester: Juhász Attilának is köszönöm hogy itt volt.

Juhász Attila elhagyja az ülést.

2. napirendi pont: Előterjesztés a közösségi együttélés alapvető szabályairól, valamint megsértésük jogkövetkezményeiről szóló rendelet-tervezetre

Varró István polgármester: Az előző ülés után felvettem jegyző asszonynak néhány dolgot, amiket bele kellene még tennünk. Égetés, kerítés, ha omlik a ház fala, illetve csapadékvíz elvezetések problémája. Mi a napi munkánkban ilyen kérdésekkel találkozunk a lakosok részéről. A saját portáján mindenkinek magának kell elvezetnie a csapadékvizet. Ellenben Tápiógyörgyén szokásjog volt, hogy amennyiben korrekt módon az a ház előtti árokba kivezetésre kerül, nem probléma. Györgyén néhány ingatlanlál látom, hogy nem levítették a ház mellett, kerítés alatt a csatornát, hanem a csonktól azonnal ki van köpetve a kerítésen

kívülre. Elég csúnya a kivitelezésük. Tisztában vagyok azzal, hogy nincs mindenhol árok. Másik probléma, hogy az építéshatóság már nem az önkormányzatnál van, hanem a járási hivatalnál. Sok bejelentés érkezik a lakosoktól omladozó melléképületekről, lecsúszott cserepekről. Igyekszem mindenhová kimenni és megegyezni a tulajokkal, mert nem akarunk minden áron büntetni, hanem hogy tegye rendbe az épületét. Egyik-másik szomszéd megtiltja a szomszédjának, hogy az ő portájáról bemeszelje a falát, kitakarítsa az ereszcatornát. Nem tehetnek ilyet mert ezt a lehetőséget biztosítani kell a szomszéd részére. A kerítéseknel folyamatos kérdés, hogy kinek hol kell keríteni? Ha az egyik megcsinálta a másik helyett, akkor abból újabb probléma kerekedik. Lehet-e égetni vagy nem lehet? Ez is állandó kérdés. Célunk rendezni a zöldhulladék-telep helyzetét. Én továbbra is azt tartom, hogy ne rendeljünk el égetési napokat, egyébként belterületi égetéseket a tűzoltóságok sem tartanak jó megoldásnak. Ez a szabályzat olyan lesz, amit ha adódik valamilyen újabb szituáció, tudunk módosítani.

Gergely Tibor: Tehát akkor belterületen nincs gázégetés. A zöldhulladéktelep ügyében van-e már valami előrehaladás?

Varró István polgármester: Igen, kimérésre került a terület, amit erre a célra fogunk használni. Külön helyrajzi számra került, erre fogja megadni az engedélyt a hatóság. Az ÖKOPLAN'97 Kft. 170.000 Ft-ért teljes körűen elvégzi ennek az ügyintézését, engedélyeztetését. Lesznek még persze feladataink, például hogy engedélyezik-e azt, hogy ne kelljen mérnünk a kihozott zöldhulladékot. Ide zöldhulladékot és sítet is le lehet majd rakni, azonban veszélyes hulladékot nem tartalmazhat majd.

Gergely Tibor: Határideje van, hogy mikorra kell meglennie az egész folyamatnak?

Varró István polgármester: Nem merek jósolni, nagyon bízom benne, hogy a nyár közepére.

Dr. Falusi Tamás: Ebben a rendeletben az is szabályozásra kerül, hogy a szomszéd milyen messzire ültetheti a háztól a bokrot, fát, tuját? Ha nincs benne, akkor javasolnám, hogy vegyük bele.

Szabó Tünde: Illetve hogy ki milyen távolságra építhet.

Varró István polgármester: A 2009-es rendeletünkben benne van, de ha az hatályát veszti, akkor ebbe bele kell szerkesztenünk. Emberi tartózkodásra nem alkalmas épületet építhet bárki, de 100 köbméternél nagyobb és 4,5 méternél magasabb nem lehet. Ha akkor jönnek ki lemérni, amikor a talajszint nincs még lemérve, akkor bele lehet szaladni problémákba. Nagyon könnyű egyébként szabálytalan átépítésbe, felújításba keveredni, mert nem lehet akármit akármivel újraépíteni, legyen az fal vagy tető. Nem számít, hogy a méret ugyanaz, de ha az anyaga más, akkor az szabálytalan.

Németh Csaba: Faültetés közterületen, magántelek előtt hogyan történhet? Gondolok itt arra, hogy ha nem egy sorban ültetik őket, akkor az nem túl szép látvány.

Varró István polgármester: Közterületre fát csak az önkormányzat engedélyével lehetne

Varró István polgármester: Közterületre fát csak az önkormányzat engedélyével lehetne ültetni. Az önkormányzat pedig azt fogja engedélyezni, hogy a meglévővel egy sorba ültesse. Természetesen van, amikor nem kérik az engedélyünket, csak ültetnek.

Gergely Tibor: Sokan megkeresnek azzal a lakosok közül, hogy a szomszédos ingatlanuk elhagyatott, gázos stb., mit tehet az önkormányzat? Felszólítjuk a tulajdonost? Mivel ennyire be vannak bokrosodva, gázosodva ezek az elhagyatott ingatlanok, így ott könnyen megtelepednek patkányok, nyestek melyek a tyúkokat, szárnyasokat megölik.

Varró István polgármester: Igen, a felszólítások egy része építéshatósági jellegű. Külterületen könnyebben megbüntetik a tulajt, belterületen nehezebb ezt végigvinni. Ha valaki bejelenti, azt mondom, hogy mi nem vállaljuk a kaszálást, írtást mert nem vállalom felelősséget azért, hogy bemegyünk más ingatlanának a területére.

Lesták Péterné Vajon Ildikó: A kutyatartásra vonatkozóan is lesznek benne szabályok?

Turóczy István Zoltánné jegyző: Azt az állatvédelmi törvény szabályozza.

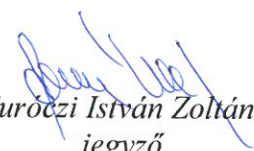
Varró István polgármester: A rendeletet kiegészítve a javaslatokkal, következő testületi ülésen ismét tárgyalni fogjuk, melyet a júliusi újságban fogunk közhírré tenni. Van-e valakinek kérdése vagy hozzászólása? Amennyiben nincs, mindenkinek köszönöm a részvételt. Az ülést 19 óra 28 perckor bezárom.

Mivel több kérdés, hozzászólás nem volt, Varró István polgármester az ülést 19 óra 28 perckor bezárta.

kmft.


Varró István
polgármester




Turóczy István Zoltánné
jegyző


Gergely Tibor
hitelesítő

J E L E N L É T I Í V

**Tápiógyörgye Község Önkormányzata
képviselő-testületének 2019. május 6-án 17 óra 30 perckor
tartandó, rendkívüli ülésére**

Varró István polgármester 

Turóczi István Zoltánné jegyző 

Bálint Attila képviselő 

Gergely Tibor Sándor képviselő 

Dr. Falusi Tamás képviselő 

Lesták Péterné Vajon Ildikó
képviseelő 

Németh Csaba képviselő 

Szabó Tünde alpolgármester 

Meghívottak:

Szendrei Péter 

Tóth Pál 